

# 海南省 2026 年中等职业教育教学成果奖

## 总结报告

成果名称 在地化、双迭代、四协同：服务自贸港建设中职教育育训融合模式的创新与实践

成果完成人姓名 佟星、邵普艳、程雪、尚升飞、祝金辉、朱迎春、李阳

成果完成单位名称 海南省三亚技师学院、三亚安达船舶修厂、三亚市吉阳区落笔大社区综合服务中心

教育类别  学历教育  培训

成果来源  中职学校  研究机构  行业企业  其他

专业类别 00—其他

成果类别  立德树人  专业建设  三教改革

育人模式  管理创新  校企合作

育训并举  质量评价  综合改革

教师培养培训

申报序号 19906

推荐单位(盖章) 海南省人力资源和社会保障厅职业能力建设处

推荐时间 2026 年 2 月 1 日



海南省教育厅 制

## 一、成果背景与问题

### （一）成果形成背景

海南自贸港建设作为国家重大战略，亟需大批扎根海岛、适配产业、精通技能的高素质技术技能人才；南海国防安全与边疆民生保障的现实需求，对职业教育的使命定位、育人模式提出了全新要求。我院作为国家改革发展示范校，主动扛起服务国家战略的使命担当，2017年9月起依托海南省教育科学规划职业教育专项课题“职校学生工匠精神培养实践研究”（QZJ13517013）、国家级大师工作室建设等8个省部级以上课题和项目平台，面向国家重大战略需求，构建中职教育“区域嵌入型”育训新模式。针对中职教育普遍存在的“培养目标孤岛化、教学场景虚拟化、社会服务边缘化”痛点，以海南自贸港建设、南海国防安全、边疆民生保障三大国家战略为牵引，首创“在地化理念统领、双迭代机制驱动、四协同资源整合”的育训融合体系。历经9年实践，形成了“培养目标与使命任务对接、教学过程与真实服务融合、学校发展与区域振兴共生”的职业教育新生态，为新时代中职教育服务国家区域发展战略提供了可复制范式。

### （二）主要解决的教学问题

1. 人才培养与自贸港建设、南海国防等国家战略及地方需求脱节，校军企政社协同不足，存在目标定位与产业岗位、戍边需求“两张皮”问题。

2. 传统教学依赖校内模拟实训，缺乏真实岗位场景支撑，教评体系与实践需求脱节，学生技能难以适配一线岗位要求。

3. 技能服务与民生保障、区域需求衔接不紧密，校社协同机制不完善，职教服务地方发展的功能未能充分发挥。作为三亚市唯一中职院校，需贡献学校力量。

## 二、主要做法与经验成果

### （一）主要做法

本成果构建“理念引领—路径贯通—资源保障”金字塔育人体系，精准培养扎根海南、戍边兴疆的复合型技能人才，破解区域职教与国家战略、地方需求衔接难题。



## 1. 在地化理念统领

成果扎根琼岛，以“在地化”为引领方向，聚焦培养扎根海南、戍边兴琼的复合型技能人才。一是洞悉自贸港、南海国防需求，形成人才需求与能力调研报告，搭建“校军企政社”联动育人平台。二是推行新型学徒制，建设校社合作“义修义剪”基地、大师工作室等载体，夯实在地化育人根基。三是落地青年学子塑培，培养出大批优秀毕业生，如入选南海工匠项目育才名单的潘成等本土技能人才。

以在地化理念为统领，通过双迭代机制打通育训堵点，依托四协同格局整合全域资源，实现育人目标从理念到实践的高效落地。

## 2. 双迭代路径贯通

教评联动迭代+实景实训迭代的闭环教学范式，高效打通育训堵点，其迭代机制围绕在地化育人目标逐步形成并动态优化。一是教评联动迭代，教学模式与评价体系一体化升级，将岗位技能标准、证书考核、竞赛要求、服务需求全面嵌入教学与多维评价全流程。二是实景实训迭代，依托校内空调维修中心、无人机飞行服务队、公益美发驿站等实景实训平台，校外开展社会服务真实场景外拓延伸，教师团队带领学生为校内维修真实使用的空调，为学校演出做航拍为师生免费理发，带领学生到校外社区服务等；与地方部队深度合作，签订了军校友好合作单位协议书，并形成“驻点培训+课程订制+技能认定+兵员预储”四位一体服务体系，为部队和三沙驻地培养技能人才；与军工企业三亚安达船舶修造厂等21家企业合作的“企业新型学徒制”提供培训和认定一体服务；组织开展师生到各个社区“义修义剪”公益服务活动，再以优化后的教评标准指引实训练习升级。最终依托四协同资源支撑，保障迭代机制良性运转，组织学生技能培训考证，同步通过各类实训与服务，实现学生技能提升与责任担当培育双促进。

双迭代机制的高效运转，离不开全域资源的强力支撑，四协同发展格局为育人路径落地筑牢坚实根基。

## 在地化·双迭代·四协同



### 3. 四协同资源保障

以军、企、政、社“四协同”发展机制为坚实保障，整合全域资源构建多方联动育训共同体，精准支撑“万人综合技能提升、万人职业技能赋能、万人公益服务”三大培训体系落地见效。深化校军、校企、校政、校社协同合作，其中，支撑“万人综合技能提升”，扎实推进学生在校教育培训与考证工作，累计完成学生各种技能培训及认定 27716 人次，师生各类拓展培训 5066 人次，累计 32782 人次；支撑“万人职业技能赋能”，累计完成部队及三沙驻点培训、企业学徒制培训、政府委托项目三亚就业局“春风行动”、农民工培训、失业人员创业培训、特种作业考证、戒毒所特殊人员培训、大师工作室培训等各类职业技能培训任务 16283 人次；各类社会培训 16392 人次、认定 6810 人次；支撑“万人

公益服务”，常态化开展社区“义修义剪”等公益服务并成立“落笔大社区义修义剪基地”和“三亚技师学院实践基地”，服务群众超万人，全方位保障三大培训体系高效落地，为整个育训发展体系平稳运行筑牢坚实根基。

三层级环环相扣、层层支撑，形成可复制、可推广的区域职教育人新模式，彰显新时代中职教育服务国家战略、支撑区域发展的核心价值。

## （二）经验成果



### 1. 从微观层面看师生成长加速

成果实施以来，学生成绩斐然，21名学生获国家级竞赛、34名学生获省级竞赛，61名学生获国家级荣誉、849名学生获省级荣誉，优秀学生董汉强获评“全国青年岗位能手”，多人获“技能雏鹰”奖学金，优秀毕业生成效显著：陈余光

入职企业后成长为核心技术骨干、副总工程师；胡茂华携技参军，以专业能力服务国防建设。

育人与科研能力同步进阶，以黄炎培职业杰出教师、全国模范教师、海南省委联系服务重点专家、海南领军人才为引领的高素质师资团队，培育海南省南海工匠 5 人、南海新星教育人才 2 人。累计获国家级技能竞赛奖 5 项、省级 21 项，参与国家级赛事执裁 19 次、省级 14 次，6 人获国家级荣誉、42 人获省级荣誉，同时取得发明专利 6 项，发表期刊论文 8 篇，承担省部级以上课题 8 项，著作 3 部。

## 2. 从中观层面看学校办学效能提升

建成国家级、省级大师工作室 10 个，2023 年 2 个专业群跻身省级优质专业群、标准化党支部示范点、先进基层党支部。与 21 个合作部队部门、21 家合作企业、政府、社区深度合作，形成校地“军企政社”联动育人平台矩阵，为在地化育人提供坚实支撑。人才培养质量精准匹配需求，毕业生就业率稳定超 98%、留琼服务率达 85%，企业及部队满意度连续五年超 95.6%；“服务反哺”机制成效显著，教学效益持续优化，九年间节约教学经费 150 万元，实训设备利用率从 65%提升至 92%。

## 3. 从宏观层面看中职社会辐射增强

成果在开展校际推广交流 49 次，该成果已完成标准化、工具化建设，编制《中职教育在地化育人工作手册》。依托 2025 年 5 月海南省开展的“一技在手 一生无忧”职业教育活动周，联合省内 57 所职校开展成果展演交流，获省教育厅厅长亲临指导与肯定。同时依托抖音等短视频社交平台，空调维修中心分享“校园及实训场”教学的实景、实操与公益内容，直观展成效，扩大社会影响力；省外层面，2023 年 9 月参展湖南（国际）通用航空产业博览会，集中展示育人成果，为全省更多职校及行业提供实践参考；国际层面，2025 年 10 月与老挝占巴塞技术职业学院线上签署合作谅解备忘录，将“海南方案”核心经验融入南南合作，接待国内外 49 余批次院校考察团调研学习；获《三亚市吉阳区人民政府》等官网及《人民网》等主流媒体报道 20 余次，赢得政府部门、行业企业及社会各界广泛认可。

### 三、创新与特点



#### （一）育人理念创新

成果首次提出中职教育“使命导向”育人理念，它是在地化育人理念的核心价值导向，统领人才培养目标、路径与保障体系的设计。将“戍边兴琼、守海固防”纳入人才培养目标域，彻底打破传统中职教育“只重技能传授、仅服务产业就业”的单一定位局限，创新性地将海南自贸港建设、本土民生保障、南海国防戍边、专业技术支撑等国家战略需求，作为育人工作的核心导向。聚焦学生专业技能锤炼的同时，更注重植入“扎根海南、守海戍边、服务地方”的使命担当。从留琼服务率高达85%、累计地方部队培训及认定1245人次等核心数据，以及众多优秀毕业生实践案例中，充分彰显了该育人理念的落地成效。

#### （二）协同机制创新

成果首创“校军协同+育训戍边”一体化机制，是四维协同的突出特色。深耕“校军协同”育人领域，联动南海部队、三沙驻点单位开展深度培训合作，针对具体技能需求制定专属课程，并且与南海部队某部签订了军校友好合作单位协议书，驻地为部队官兵开展“专属定制”技能培训和认定一站式服务，成体系推进“驻点教学+课程定制+技能鉴定+兵员预储”四位一体服务体系，形成了独有的育人路径，为国防建设与地方发展双向赋能。优秀毕业生孟标驻部队开展制冷培训、胡茂华携技能参军，以过硬的专业技能践行戍边使命，便是该模式落地见效的生动典型。

### （三）发展模式创新

成果**首建“服务反哺—资源闭环”的低成本育训发展模式**，突破传统中职“育训融合”多依赖学校单向投入、资源静态消耗的固有困境，依托“校军、校企、校社、校政”四协同格局，成功将**校内实训消耗**转化为使用中待修的空调、校园活动的航拍记录、师生的公益理发服务等**“育人创效载体”**。校外通过主动承接校企合作“学徒制”培训、社区“义修义剪”公益服务、政府委托项目戒毒所特殊人员技能培训等各类项目，所得**收益与实践反馈反哺教学改革、实训升级**，实现了“育人质量提升、社会服务强化、办学成本优化”的三维统一。

## 四、应用推广效果

### （一）人才培养成效显著，匠才队伍持续壮大

依托“在地化、双迭代、四协同”育训融合模式，办学成效可圈可点，学生技能竞赛成绩斐然，累计斩获国家级技能竞赛奖项 21 项、省级奖项 34 项；61 人荣获国家级荣誉称号、849 人获评省级荣誉，人才培养质量在区域中职教育领域稳居前三。优秀毕业生潘成凭借精湛技艺获评“南海工匠”，留校任教后牵头申报成立省级大师工作室，继续传承匠心、培育新人。大批德技兼修的毕业生扎根海南自贸港建设、南海国防保障、地方民生服务等各领域，获得用人单位与社会各界的广泛认可。

### （二）合作育人平台升级，协同机制落地见效

以成果推行为抓手，建成国家级、省级大师工作室等核心平台，联动“军企政社”构建协同育人矩阵。**校军协同**：与南海部队签订长期培训协议，为部队培训技能人才 1065 人次，三沙驻点培训 180 人次，实现教育戍边。**校企协同**：与 21 家企业联合开展“企业新型学徒制”培训 1992 人次，为合作企业员工培训 1674 人次。**校政协同**：承接政府委托培训项目，特种作业培训及考证 6844 人、三亚就业局“春风行动” 1796 人次，农民工 1458 人次、戒毒所特殊人员 115 人次、失业人员创业 30 人次。**校社协同**：成立服务站点与实践基地并开展公益服务数百场。

### （三）专业建设提质增效，内涵发展持续深化

成果依托不同时段、层次开展的省级课题研究工作，形成《“军企政社”人才需求与能力调研报告》，为成果推行提供依据，深化“四协同”育人模式。积

极推广“校园即实训场”模式，让学生体验真实工作场景。同时构建师生《多维考核评价体系》，全面客观评价教学和学习成果。多个专业实现真实生产服务场景全覆盖，提供实践机会。着力构建“专业 - 产业 - 岗位”三位一体格局，使专业设置契合产业需求。为推动中职教育在地化育人，编制《中职教育在地化育人工作手册》提供操作指南。2023 年学校成果显著，2 个专业群跻身省级优质专业群，获教育教学工作认可，奠定发展基础。

#### **（四）专业建设成效突出，核心能力稳步提升。**

组建以**黄炎培职业教育杰出教师、全国模范教师**为引领的师资团队，获评省级先进集体等多个荣誉。教师累计获国家级技能竞赛奖 5 项、省级 21 项，参与国家级赛事执裁 19 次、省级 14 次，获国家级荣誉 6 项、省级 42 项；取得发明专利 6 项，发表期刊论文 8 篇，承担省级以上课题 8 项，著作 3 部。通过“服务反哺”机制节约教学学经费 150 万元。

#### **（五）专业群影响力扩大，辐射推广成效显著**

成果先后在省中职教育活动周等平台展示，接待国内外院校考察团 49 余批次，展示成果成效。其中的空调维修中心“**校园及实训场**”教学模式在抖音和快手等社交平台同步分享空调维修实景教学、技能实操、公益服务纪实，直观展现育人成效，扩大社会影响力。联合 57 所省内中职院校开展成果展演，省教育厅厅长给与了高度评价。推动国际化合作，2025 年 10 月 10 日，与老挝占巴塞技术职业学院签署谅解备忘录，共促南南合作，共商职教路径，共育技能人才。成果相关被《三亚市人民政府》官网及《人民网》等主流媒体报道 20 余次，获各界广泛认可，优质经验高效辐射转化。

# 应用推广效果

“在地化

双迭代

四协同

使命引领

产教联动

服务反哺

辐射赋能

01

## 人才培养成效显著

- 学生技能竞赛获奖： 国家级技能奖项21项、省级34项；
- 学生个人荣誉： 国家级荣誉61人、省级荣誉849人；
- 人才培养质量： 稳居区域前三；



02

## 协同机制落地见效

- 校： 学生技能培训和考证27716人次；  
拓展技能培训5602人次；
- 军： 部队驻地技能培训及认定1065人次、三沙技能培训180人次；
- 企： “新型学徒制”、21家校企合作专业实训3666人次；
- 社： 开展公益服务40余场、服务群众万人以上；
- 政： 特种作业培训及考证6844人次；  
三亚就业局“春风行动”1796人次；  
农民工1458人次；  
戒毒所特殊人员115人次；  
失业人员创业30人次。



03

## 专业建设提质增效

- 国家改革展示范校；
- 2个省级中职学校优质专业群；
- 先进基层党支部；
- 标准化党支部示范点；
- 10个国家、省市级大师工作室；
- 签署军校友好合作单位协议书；
- 与21家企业签订校企合作协议书；
- 多个专业实现“校园即实训场”覆盖；



04

## 教研效益成效突出

- 教师技能竞赛： 国家级5项、省级21项、  
市级1项；
- 教师个人荣誉： 国家级6个，省级42个；
- 发明专利： 6项；
- 期刊论文： 8篇；
- 省部级课题： 8项；
- 节约教育经费： 150万元；

05

## 辐射推广影响力广

### 省内全覆盖推广



形成示范引领效应

### 省外交流辐射



扩大全国影响力

### 国际合作延伸



助力南南合作育人

## 各界媒体推广推广



彰显中国职业教育的创新活力与国际影响力。